

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 14
от 17.08.2008

СОГЛАСОВАНО:

на заседании профсоюзного комитета Протокол № 27

от «17» августа 2008 г.

Председатель ПК
МОУ – СОШ № 4

_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ – СОШ № 4

_____ Николаева Н.В.

«18» августа 2008 г.

м.п. Приказ № 204-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ**о школьной системе оценки качества образования**

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - положение) устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования в МОУ-СОШ № 4.

Положение распространяется на общеобразовательное учреждение (ОУ), имеющее государственную аккредитацию и реализующее общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора.

Общие положения

1.1. Школьная система оценки качества - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Школьная система оценки качества призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования в ОУ.

1.2. В настоящем положении используются следующие термины:

1.2.1. Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.2.2. Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

1.3. Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния школьной системы образования и динамику ее развития.

1.4. Целью школьной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

1.5. Основными задачами школьной системы образования являются:

- формирование единых критериев качества образования и подходов к его измерению;

- определение рейтинга школы и стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических и руководящих кадров на I квалификационную категорию, мониторинга школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся.
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования.
- организационно-методическое обеспечение единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования.
- выявление факторов, влияющих на достижение качества образования.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

1.6. Основными принципами функционирования системы оценки качества являются:

- соблюдение
 - преемственности в образовательной политике и традиций российской системы образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
 - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- включение педагогических работников и коллективов образовательных учреждений в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда работников образования с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

2. Реализация школьной системы оценки качества образования

2.1. Реализация системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования

2.2. Функционирование системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- контрольно-инспекционной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинга качества образования.

2.3. Объектами оценки качества образования являются школьная система образования, организация образовательного процесса в ОУ(включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся.

2.4. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество условий образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ; качество условий реализации образовательных программ);

- эффективность управления образованием.

2.5. Критерии и показатели оценивания на муниципальном и школьном уровне определяются в Программе развития системы образования Петровского муниципального района и программе развития школы, в иных нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в МОУ-СОШ № 4. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педсовета.

2.6. Администрация школы, Управляющий совет, проводит мониторинг состояния образовательной системы, аттестацию педагогов на 11 квалификационную категорию; создает школьные экзаменационные комиссии; осуществляет контроль итоговой аттестации выпускников ОУ и деятельности учреждения образования по вопросам качества образования (в рамках полномочий).

2.7. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

3.1. Школьная система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и методических объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3.2. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования коллектива, участников образовательного процесса;

- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном уровне.

3.3. Доступ к получению информации в рамках школьной системы оценки качества образования определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

4. Источники финансирования

4.1. Средства на осуществление процедур контроля и оценки качества образования предоставляются из федерального, регионального и муниципальных бюджетов.