



Для нашей школы уже стало доброй традицией проводить в начале учебного года научно-практическую конференцию школьников «Права ребенка в новом веке». Вопросы взаимоотношений в обществе, права детей и взрослых, роль молодежи в современном мире – на эти и многие другие вопросы стараются найти ответы участники наших конференций. Каждый представляет свои исследования по актуальным проблемам современного права, а помогают ребятам в этом ответственном и серьезном деле не только учителя, но и самые близкие люди – члены семей наших учащихся.

Право – это великая общечеловеческая ценность, связанная с юридическими законами и государством. Знание законов, умелое

пользование этими знаниями в жизни необходимы сегодня всем учащимся. Именно поэтому мы, учителя, считаем, что начинать каждый учебный год с правовой конференции – это не просто символично, это – правильно.

Самостоятельный поиск решений различных проблем в области прав человека – это и интересно, и полезно. А изучение документального материала и различных источников с помощью самых родных и близких людей помогает школьникам глубже осознать жизненные ценности и свое место в этой жизни.

Возглавляет работу научно-практической конференции заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе Т.В. Скоробогатова. В этом году Татьяна Владимировна отметила то, что год от года конференция

набирает силу, а ее участниками становятся не только старшеклассники, но и учащиеся среднего звена (это ученики 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов). В этом году особое внимание учащиеся 8-11-х классов уделили рассмотрению и изучению следующих тем: «Права детей с ограниченными возможностями», «Суицид - эпидемия XXI века», «Проблема наркомании в нашем городе», «Роль уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе», «Молодежь в современном обществе», «Роль семьи в воспитании полноценной личности».

Впервые в школьной научно-практической конференции принимали участие ученики 5-х классов и показали самый лучший результат по школе, заняв все три призовых места в своей

Имею право на семью

возрастной группе. Жюри очень сложно было определить победителей, так как все работы отличались творческим подходом к выбранным темам и их раскрытию. Если темы работ и совпадали, то содержание каждой из них отличалось особым авторским взглядом на исследуемую проблему. Нужно отметить и то, что пятиклассники были очень активны и во время конференции, задавали много вопросов выступающим, стараясь вникнуть во все происходящее.

О наиболее интересных работах самых юных участников научно-практической конференции хотелось бы рассказать подробнее. Может ли ребенок решить экономические проблемы в своей стране? Решить, конечно же, не может, а вот предложить свои пути решения таких серьезных вопросов – это для наших учащихся, как оказалось, не проблема. Именно так поступила ученица 5 «Б» класса Ирина Фаткина, которая работала над темой «Я – президент РФ». Выводы по данной теме Ирина изложила в стихотворной форме.

«Терроризм – основная угроза XXI века». Над такой темой хорошо потрудились пятиклассница Анна Житникова. Ее семья непосредственно столкнулась с этим грозным явлением: прабабушка и прабабушка Ани жили в печально известном городе Буденновске, когда 14 июня 1995 года на него напали террористы под командованием Шамиля Басаева. В результате действий террористов в городе тогда погибли свыше ста человек. Анины родные остались живы, но три

дня неизвестности и тревоги за них очень тяжело переживали близкие, находящиеся в Петровске. Аня считает, что борьба с терроризмом является одной из главных задач современного человечества.

Тему «Имею право на семью» выбрали многие учащиеся. Актуальность ее доказывать не приходится, ведь 2008 год объявлен Годом семьи. Все представленные работы были интересны и неповторимы, в каждой была какая-то «изюминка». Но особого внимания жюри удостоилась работа ученицы 6 «Б» класса Людмилы Бушунц «Дороже семьи ничего в жизни нет». У этой семьи есть свои традиции и обычаи, каждому здесь помогут добрым советом и поддержат в трудную минуту, именно об этом и рассказала Людмила.

Не менее интересна и работа «Моя семья», над которой трудился пятиклассник Илья Родюнов. Он рассказывает о своих корнях: прабабушке и прадедушке, об их тяжелой и непростой жизни. Историю своих предков Илья изучал по рассказам и воспоминаниям близких, по фотографиям, которые до сих пор украшают стены дома в деревне, где живут родственники мальчика. В своей работе Илья пишет: «Я очень люблю всех своих родных. И сила нашей семьи в том, что мы все всегда вместе: и в делах, и в интересных занятиях. А чувство юмора выручает нас даже в самых невероятных ситуациях».

Нельзя не упомянуть и работу пятиклассницы Екатерины Петинной. Тема ее иссле-

дования – «Родительский дом – начало начал». Используя семейные архивы, фотографии и документы, Катя составила родословную своей семьи, изучив своих предков до четвертого колена. У семьи есть свой герб – дом на фоне радуги. «Цвета радуги разные, как и каждый человек, но все вместе мы – одна большая и дружная семья», – так считает Екатерина.

Великий русский писатель и историк Н.М. Карамзин писал: «Государственное правило ставит уважение к предкам в достоинство гражданину образованному». Теперь все упростилось до такой степени, что многие школьники порой не знают не только своих прабабушек и прадедушек, но и дядей, тетей, двоюродных братьев и сестер, не говоря о прочих родственниках. И то, что наши учащиеся проводят серьезные исследования в этой области – замечательно! Различные конкурсы, которые проводятся сейчас в школах, требуют много дополнительных усилий, времени и душевных затрат не только от самих ребят, но и от их родителей, родных и близких, а потому и результат работы, проделанной всей семьей, очень важен. А мы, педагоги, надеемся, что у наших учеников не иссякнет интерес к научным исследованиям и творческой работе, необходимым для каждого современного человека.

**Т. ГАНЬШИНА,
 В. ВОЛГТОВСКАЯ,
 учителя истории
 МОУ СОШ №4.**

На снимке: участники научно-практической конференции.