

Критерии	Показатели	Баллы	Итого по критерию										
<b>1.Динамика учебных достижений</b>	<b>Максимальный балл по критерию № 1-16</b>	Выставляется сумма баллов (успеваемость + качество знаний)	<b>Итого по Критерию № 1</b>  - В целом по критерию № 1 выставляется средний балл по показателям, относящимся к данному учителю										
	<b>1.1. Уровень освоения образовательных стандартов</b>												
	<table border="1"> <tr> <td>Успеваемость менее 100%</td> <td>Успеваемость 100%</td> <td>Качество знаний 36-50%</td> <td>Качество знаний 50-74%</td> <td>Качество знаний 75-100%</td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>14</td> </tr> </table>	Успеваемость менее 100%		Успеваемость 100%	Качество знаний 36-50%	Качество знаний 50-74%	Качество знаний 75-100%	-1	2	5	10	14	Выставляется максимальный возможный балл
	Успеваемость менее 100%	Успеваемость 100%		Качество знаний 36-50%	Качество знаний 50-74%	Качество знаний 75-100%							
	-1	2		5	10	14							
	<b>1.2.Доля обучающихся (от выпускников данного педагога), подтвердивших свои отметки на основе ЕГЭ в 11 классах)</b> <table border="1"> <tr> <td>Менее 50%</td> <td>50-56%</td> <td>66-79%</td> <td>80-100%</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> </table>	Менее 50%		50-56%	66-79%	80-100%	0	10	15	16	Выставляется максимальный возможный балл		
	Менее 50%	50-56%		66-79%	80-100%								
	0	10		15	16								
	<b>1.3.Доля обучающихся (от выпускников 9 класса данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки)</b> <table border="1"> <tr> <td>Менее 50%</td> <td>50-56%</td> <td>66-79%</td> <td>80-100%</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> </table>	Менее 50%		50-56%	66-79%	80-100%	0	10	15	16	Выставляется максимальный возможный балл		
	Менее 50%	50-56%		66-79%	80-100%								
0	10	15	16										
<b>1.4.Доля обучающихся 2-8, 10 классов (у данного педагога) подтвердивших отметки по итогам независимой аттестации.</b> <table border="1"> <tr> <td>Менее 50%</td> <td>50-56%</td> <td>66-79%</td> <td>80-100%</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> </table>	Менее 50%	50-56%	66-79%	80-100%	0	10	15	16	Выставляется максимальный возможный балл				
Менее 50%	50-56%	66-79%	80-100%										
0	10	15	16										
<b>1.5.Динамика качества знаний</b> <table border="1"> <tr> <td>1%</td> <td>2-3%</td> <td>4-5%</td> <td>6-10%</td> <td>Более 10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>11-14</td> <td>16</td> </tr> </table>	1%	2-3%	4-5%	6-10%	Более 10%	2	5	8	11-14	16	Выставляется максимальный возможный балл		
1%	2-3%	4-5%	6-10%	Более 10%									
2	5	8	11-14	16									

<b>2. Уровень профессиональной культуры</b>	<b>2.1. Использование на уроках метода защиты проекта</b>				Выставляется максимальный возможный балл	<b>Максимальный балл по критерию № 2-16</b>	
	До 5%	От 5% - до 10%	От 10% - до 25%	Более 30%			
	0	5	10	16	Выставляется максимальный возможный балл		
	<b>2.2. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным планам (от учащихся 10-11 классов)</b>						
	До 10%		20% и более		Выставляется средний балл		
	10		16				
	<b>2.3. Результативность использования ИКТ в образовательном пространстве</b>						Выставляется максимальный возможный балл
	Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов	Использование электронных учебно-методических комплексов	Использование электронных методических комплексов, самостоятельно разработанных	Наличие призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	Использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях		
	16	16	16	16	16		
	<b>2.4. Эффективное ведение предпрофильной подготовки (вовлеченность учащихся в посещение элективных курсов у данного педагога)</b>						Выставляется максимальный возможный балл
До 30%		50%	80-100%				
5		12	16				
					Выставляется максимальный возможный балл	<b>Итого по критерию № 2</b>	

<b>3. Результативность неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам</b>	<b>3.1. Вариативность использования доли рабочего времени, предусмотренного на неаудиторную деятельность</b>				Выставляется максимальный возможный балл	В целом по критерию № 3 выставляется средний балл по показателям, относящимся к данному педагогу  <b>Максимальный балл по критерию № 3-17</b>
	2 вида деятельности	3 вида деятельности	4 и более видов деятельности			
	8	15	17			
	<b>3.2. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах (количество призовых мест)</b>				Выставляется максимальный возможный балл	
	Школа	Муниципалитет	Регион	Более высокий уровень		
Участие	0	2	3	5		
Победа	1 призовое место – 9 2 и более - 12	1 призовое место – 12 2 и более - 15	1 призовое место – 13 2 и более - 16	1 призовое место – 16 2 и более - 17		
<b>3.3. Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях по предмету (конкурсы, фестивали, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) и мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, туристическо-краеведческой направленности (количество призовых мест)</b>						
	Школа	Муниципалитет	Регион			Более высокий
Участие нескольких человек	4	6	8			10
Участие 1 чел.	2	3	4			5
Победа	1 призовое место – 9 2 и более - 12	1 призовое место – 12 2 и более - 15	1 призовое место – 13 2 и более - 16	1 призовое место – 16 2 и более - 17		

	<p><b>3.4. Результативность использования во внеурочной деятельности проектных методик и технологий. Наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Школа</th> <th>Муниципалитет</th> <th>Регион</th> <th>Более высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Участие</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Победа</td> <td>1 призовое место – 9 2 и более - 12</td> <td>1 призовое место – 12 2 и более - 15</td> <td>1 призовое место – 13 2 и более - 16</td> <td>1 призовое место – 16 2 и более - 17</td> </tr> </tbody> </table>		Школа	Муниципалитет	Регион	Более высокий	Участие	2	3	4	5	Победа	1 призовое место – 9 2 и более - 12	1 призовое место – 12 2 и более - 15	1 призовое место – 13 2 и более - 16	1 призовое место – 16 2 и более - 17	Выставляется максимальный возможный балл	
	Школа	Муниципалитет	Регион	Более высокий														
Участие	2	3	4	5														
Победа	1 призовое место – 9 2 и более - 12	1 призовое место – 12 2 и более - 15	1 призовое место – 13 2 и более - 16	1 призовое место – 16 2 и более - 17														
	<p><b>3.5. Результативность участия учащихся в спортивных состязаниях (для учителя физкультуры)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Школа</th> <th>Муниципалитет</th> <th>Регион</th> <th>Более высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Участие</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Победа</td> <td>1 призовое место – 9 2 и более - 12</td> <td>1 призовое место – 12 2 и более - 15</td> <td>1 призовое место – 13 2 и более - 16</td> <td>1 призовое место – 16 2 и более - 17</td> </tr> </tbody> </table>		Школа	Муниципалитет	Регион	Более высокий	Участие	2	3	4	5	Победа	1 призовое место – 9 2 и более - 12	1 призовое место – 12 2 и более - 15	1 призовое место – 13 2 и более - 16	1 призовое место – 16 2 и более - 17	Выставляется максимальный возможный балл	
	Школа	Муниципалитет	Регион	Более высокий														
Участие	2	3	4	5														
Победа	1 призовое место – 9 2 и более - 12	1 призовое место – 12 2 и более - 15	1 призовое место – 13 2 и более - 16	1 призовое место – 16 2 и более - 17														
	<p><b>3.6. Разработка и проведение открытых мероприятий во время тематических (предметных) декад, недель, повышающих интерес к предмету.</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Организатор</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Участник</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Количество привлеченных детей</td> <td>5 (больше 50% от количества уч-ся у данного педагога)</td> </tr> <tr> <td>Качество проведения (администрация)</td> <td>2-8 (по положению)</td> </tr> <tr> <td>Субъективная оценка учащихся</td> <td>Положительные отзывы более 50% - 1</td> </tr> </tbody> </table>	Организатор	3	Участник	1	Количество привлеченных детей	5 (больше 50% от количества уч-ся у данного педагога)	Качество проведения (администрация)	2-8 (по положению)	Субъективная оценка учащихся	Положительные отзывы более 50% - 1							
Организатор	3																	
Участник	1																	
Количество привлеченных детей	5 (больше 50% от количества уч-ся у данного педагога)																	
Качество проведения (администрация)	2-8 (по положению)																	
Субъективная оценка учащихся	Положительные отзывы более 50% - 1																	
			<b>Итого по критерию. № 3</b>															

<p><b>4. Создание и поддержка условий для осуществления качественного образовательного процесса.</b></p>	<p><b>4.1. Образцовое содержание кабинета:</b> Соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил техники безопасности, противопожарной и электробезопасности; Содержание и обновление методического оснащения и проведения текущих ремонтных работ – 1 балл.</p> <p><b>4.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины</b> Качество работы с документацией: Своевременное предоставление материалов по качеству организации УВП в классах по результатам обучения – 2 балла; Объективное и своевременное выставление четвертных и годовых оценок - 2 балла Добросовестное дежурство по школе – 1 балл.</p> <p><b>4.3. Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет школы у обучающихся, родителей, общественности, сохраняющих и повышающих физическое психическое здоровье школьников.</b> 2 балла.</p> <p><b>4.4. Участие в подготовке и выпуске школьной газеты «Глобус»</b> 2 балла</p> <p><b>4.5. Участие в подготовке и выпуске «Педагогического вестника»</b> 2 балла.</p> <p><b>4.6. Ведение школьного сайта</b> Техническое сопровождение – 2 балла Подготовка материалов – 2 балла.</p> <p><b>4.7. Участие в мероприятиях по благоустройству школы –</b> 1 балл</p> <p><b>4.8. Отсутствие жалоб и обращений –</b> 1 балл Позитивные отзывы о работе учителя родителей, учащихся – 1 балл Неразрешенные конфликты – (-3) балла. Обоснованные жалобы и обращения – (- 3 балла)</p>	<p>Выставляется Сумма баллов</p>	<p>В целом по критерию № 4 выставляется сумма баллов</p> <p><b>Итого по критерию № 4 -</b></p>
--	---	--------------------------------------	--

**5. Общественная деятельность педагога**

**Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации, общественной организации «Педагогическое общество России»**

	Школа	Муниципалитет	Регион
Руководитель	3	4	4
Является членом профсоюзного комитета	2	1	
Является членом профсоюзной организации	1		
«Педагогическое общество России»	1		2
Является членом управляющего совета	3	4	4

Выставляется сумма баллов

В целом по критерию № 5 выставляется сумма баллов (не больше максимального балла)

Максимальный балл по критерию № 5 – 4 балла

**Итого по критерию № 5**

<b>6. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе.</b>	<b>6.1. Обобщение и распространение опыта по результатам инновационной и экспериментальной деятельности (публикации, семинары, открытые уроки, выпуск монографий)</b>				Выставляется максимальный возможный балл	В целом по критерию № 6 выставляется средний балл по показателям, относящимся к данному учителю  Максимальный балл по критерию № 6 - 16	
	Школа	Район	Регион	Более высокий уровень			
	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>			
	<b>6.2. Повышение квалификации</b>				Выставляется сумма баллов		
	Наличие и выполнение индивидуальной образовательной программы по накопительной системе		2				
	Дистанционное обучение		2				
	Курсовая подготовка		2				
	Семинары (активное участие)	школа	Муниципалитет	Региональный			Федеральный и международный
		2	4	6			8
	Семинары (пассивное участие)	0,5	1	2			3
Получение дополнительной Профессиональной образовательной переподготовки		3					
<b>6.3. Экспериментальная работа</b>				Выставляется сумма баллов			
Апробация новых УМК, методик, технологий по предмету		8					
Участие в работе экспериментальных площадок школы		8					
<b>6.4. Наличие докладов исследовательского характера на педсоветах, совещаниях, семинарах, конференциях</b>				Выставляется сумма баллов			
Педсоветы		Семинары	Конференции				
3		5	8				
				Выставляется максимальный			

<b>6.5. Участие и победы в профессиональных конкурсах педагогического мастерства</b>				возможный балл	<b>Итого по критерию № 6</b>
Участие/призовое место	Муниципалитет	Регион	Более высокий уровень		
Школа – 5/10	10/13	13/14	14/16		
<b>6.6. Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</b>				Выставляется максимальный возможный балл	
Школа	Муниципалитет	Регион	Более высокий уровень		
12	13	14	16		
<b>6.7. Участие /руководство/ в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, творческих лабораторий, МО</b>				Выставляется максимальный возможный балл	
Школа	Муниципалитет	Регион	Более высокий уровень		
3/5	7/9	12/14	14/16		



<b>7. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя</b>	<b>7.1. Доля школьных мероприятий, подготовленных обучающимися данного класса</b>					Выставляется максимальный возможный балл	Выставляется средний балл по показателям, относящимся к данному учителю  Максимальный балл по критерию № 7 – 15 баллов             <b>Итого по критерию № 7</b>          <b>Итого баллов по критерия 1-7</b>
	1%	3%	5%	Более 10%			
	2	5	10	15		Выставляется максимальный возможный балл	
	<b>7.2. Изменение доли обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на внутришкольном учете</b>						
	Увеличение	Сохранение	Снижение	Отсутствие правон.			
	0	3	10	15			
	<b>7.3. Доля родителей, участвующих в работе общешкольных управляющих советов, родительских комитетов, ведущих кружки и секции на общественных началах.</b>					Выставляется максимальный возможный балл	
	2%	3%	5%	10% и более			
	2	5	10	15			
	<b>7.4. Доля обучающихся этого класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах.</b>					Выставляется максимальный возможный балл	
	Менее 30%	30-49%	50-79%	80-100%	Призовое место в конкурсе «Лучший класс»		
	0	2	5	10	15		
	<b>7.5. Наличие в классе организованных классным руководителем функционирующих органов ученического самоуправления, творческих коллективов или команд по определенным направлениям</b>					Выставляется максимальный возможный балл	
	1 организация или коллектив		2 и более организаций, коллективов				
10		15					
<b>7.6. Доля учащихся классов, обеспеченных горячим питанием</b>					Выставляется максимальный возможный балл		
Менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80% и более			
0	4	8	12	15			
<b>7.7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья (праздники, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)</b>					Выставляется максимальный возможный балл		
Менее 20%	20-39%	40-59%	60-79%	80% и более			
0	4	8	12	15			
<b>Итого: (для начисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются)</b>							



**РАССМОТРЕНО:**

На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 14  
от 17.08.2008

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании профсоюзного  
комитета Протокол № 27  
от «17» августа 2008 г.  
Председатель ПК  
МОУ – СОШ № 4  
Лос Ф.И.О.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ СОШ № 4  
Николаева Н.В.  
м.п.  
Приказ № 204-ОД  
от 18.08.2008

**Положение  
о распределении фонда стимулирования  
заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-  
вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения**

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения устанавливаются учреждением по согласованию с органом государственного - общественного управления и профсоюзным органом.
2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядка установленного для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.
3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.
4. Заместители директора по учебной и воспитательной работе один раз, в определенный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности в соответствии со своими критериями и передают директору для проверки и уточнения.  
Иные категории педагогического персонала также заполняют портфолио результатов своей деятельности в соответствии со своими критериями и передают заместителям директора для проверки и уточнения.
5. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал заполняют листы самооценки качества и результатов труда в соответствии с критериями для определения стимулирующих доплат.  
Результаты их деятельности определяются комиссией по распределению фонда стимулирования соответственно по представлению директора и заместителя директора.
6. Критерии для стимулирующих доплат для заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения: